Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: YAMILE ALBA	NIVEL: PREJARIN B	FECHA: 03 de junio 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Reconocer y valorar los logros alcanzados por los niños y niñas, fortaleciendo su autoestima, confianza y seguridad en sí mismos.		
DESARROLLO A FORTALECER: Manifieste iniciativa por relacionarse con otros (tanto adultos como niños) a partir de conversaciones y juegos propios de la edad.		
EJES DE TRABAJO: Experimentar y construir hipótesis		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Juego/ Exploración del medio, literatura
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Crezco y aprendo cada día" TEA		
RECURSOS/MATERIALES: Canastos de alimentos, juegos de cocina, cuentos, hojas recicladas, crayolas, cinta.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA

La profesional recibe a los niños y niñas con un saludo de bienvenida invitándolos a ubicase en los diferentes espacios. En el rincón de cocina los participantes preparan alimentos de juguete y comparten elementos con sus compañeros fortaleciendo el juego simbólico y la convivencia. En el rincón de canastas de alimentos realizan pequeños recorridos transportando y organizando elementos por colores y tamaños, favoreciendo la coordinación y la atención. En el rincón de cuentos escuchan una historia corta inspirada en un niño campesino de Boyacá que aprende nuevas cosas cada día mientras ayuda a su familia, promoviendo la escucha, la imaginación y el reconocimiento de logros cotidianos. La profesional acompaña cada espacio realizando preguntas sencillas como: ¿qué aprendiste hoy?, ¿qué puedes hacer solito?, fortaleciendo la expresión oral y la seguridad en sí mismos. Posteriormente se realiza el momento de alimentación promoviendo hábitos de autonomía, convivencia y buenos modales. Luego se da paso a la asamblea donde los niños y niñas participan en el juego tradicional "Juguemos en el bosque mientras el lobo está" realizando movimientos corporales, desplazamientos y seguimiento de instrucciones. Después participan en ejercicios de estiramiento acompañados de música suave típica de Boyacá, favoreciendo la coordinación corporal, la escucha y la disposición para iniciar la experiencia principal. Durante este momento la profesional conversa brevemente sobre cómo cada día aprenden nuevas cosas y logran realizar actividades por sí mismos. Seguidamente, la profesional invita a los niños y niñas a participar en la experiencia principal llamada "Crezco y aprendo cada día". Organizados en semicírculo, los participantes escuchan atentamente la narración de un cuento inspirado en un niño de Boyacá llamado Samuel, quien poco a poco aprende nuevas cosas dentro de su Jardín. Durante la historia, Samuel aprende a guardar sus materiales, compartir con sus amigos, participar en las actividades, comer solito y expresar cómo se siente, reconociendo que



Powered by CamScanner

cada pequeño logro lo ayuda a crecer y sentirse más seguro. La profesional narra el cuento utilizando cambios de voz, imágenes llamativas y movimientos corporales para captar la atención de los niños y niñas, favoreciendo la imaginación y la escucha activa. A medida que avanza la historia, realiza preguntas motivadoras como: ¿qué aprendió Samuel?, ¿qué cosas pueden hacer ustedes solitos?, ¿cómo se siente Samuel cuando logra algo nuevo?, ¿qué haces tú muy bien en el Jardín?, fortaleciendo la participación, la autoestima y la expresión emocional. Durante la narración también se conversa de manera sencilla sobre las transiciones armoniosas dentro del Jardín y cómo los niños y niñas han logrado adaptarse poco a poco a nuevas rutinas, espacios y experiencias, reconociendo los avances alcanzados durante este proceso. La profesional motiva constantemente cada intervención mediante palabras positivas y afectuosas que fortalecen la confianza y seguridad de los participantes. Posteriormente, los participantes representan libremente una parte del cuento utilizando crayolas para expresar aquello que más llamó su atención de la historia. Mientras realizan sus creaciones, la profesional continúa realizando preguntas como: ¿qué parte del cuento te gustó más?, ¿qué aprendió Samuel?, ¿qué has aprendido tú?, favoreciendo la memoria, la creatividad y el reconocimiento de sus propios logros. La experiencia favorece especialmente la escucha, la expresión oral, la autoestima, la seguridad emocional, la creatividad y el reconocimiento positivo de los avances alcanzados por los niños y niñas dentro del Jardín mediante una experiencia significativa y afectiva relacionada con su crecimiento diario. Posteriormente se realiza el lavado de manos promoviendo hábitos de higiene y autocuidado. Luego los niños y niñas disfrutan del momento de almuerzo fortaleciendo rutinas de autonomía y convivencia. Después realizan el cepillado de dientes acompañados de canciones infantiles y participan en un breve espacio de descanso con música suave. En la tarde, los niños y niñas participan en una experiencia de moldeado con plastilina donde crean libremente figuras relacionadas con lo trabajado durante el proyecto, fortaleciendo la imaginación, la coordinación ojo-mano y la motricidad fina. La profesional motiva el diálogo realizando preguntas como: ¿qué estás creando?, ¿cómo lo hiciste?, favoreciendo la creatividad y la expresión verbal. Finalmente, se comparte el momento de las onces y posteriormente se realiza la organización del aula con participación activa de los niños y niñas fortaleciendo la responsabilidad y el cuidado de los materiales. La jornada culmina con una despedida afectuosa resaltando los logros, avances y la participación demostrada durante las experiencias del día.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 03 junio / 2026
Nivel: Pre jardín B
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para este día los participantes se involucrarón de manera activa y participativa Juli le agrado interactuar con la losa y hay menciono: "hay 3 platos y los vasos no" lo que hizo que su amiga Maria paula fuera a buscar vasos y de esa manera completarán sus utensilios de repente Juan Diego las miro y lo que hizo paula fue invitarlo, pero el no quiso, solo quería ver, nada mas los alimentos han sido clasificados por Ashly tomo solo las verduras que se las dio a su amiga claudia y ella tomo las frutas situación que generó inconvenientes la profesional debio intervenir. En el momento de la asamblea Scarlett tomo de la mano a Adrian él muy amable acepto y al momento de atrapar Adrian estaba súper pendiente de scarlett protegiendola y ayudandola cuando era necesario y si de amistades se trata lucas e isaias son inseparables siempre les gusta estar juntos. la experiencia principal nos hablo de una linda historia protagonizada por samuel que iba al colegio. A lo que Thiago de inmediato manifesto: "mi primo se llama samuel el también va al colegio" a lo que Diego menciono: "yo puedo mi maleta" contandonos que el organizaba su maleta nos quiso hacer la demostración tomando su maleta saco todo y volvió a organizar y meter los elementos de su maleta. Salome nos dijo: "si yo puedo, yo puedo" a lo que Amelia levanto las dos manos y dijo: "yo soy muy fuerte, inteligente" Adhara muy atenta a la historia quiso referirse diciendo "profe samuel esta feliz, feliz" Juan interviene diciendo "si esta feliz muy feliz" a lo que paola dijo: "yo también profesora" Para Jan fue muy significativa la historia ya que quiso mencionar lo siguiente: "profe si puede, el bueno profe" la profesional lo que hizo fue motivar a todos.

Reflexión pedagógica

La independencia representa un momento importante en el desarrollo de la autonomía, la confianza y la autoestima. Refleja el deseo de asumir retos, tomar decisiones y demostrar todas aquellas capacidades propias. Al manifestar que puede hacerlo solo, esta manifestando seguridad en sus aprendizajes. Como profesional acompaño este proceso permitiendo que los participantes, exploren, pregunten y resuelvan situaciones por ellos mismos. favoreciendo el desarrollo de la independencia el pensamiento crítico y la responsabilidad, el confiar en sus capacidades y motivar hace que cada día tengan mejores resultados

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 03 junio del 2026

Nivel: Pre jardín B



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL: Pre- Jardín A**	**FECHA:** 3 de junio de 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Reconocer y valorar los logros alcanzados por los niños y niñas, fortaleciendo su autoestima, confianza y seguridad en sí mismos.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CREZCO Y APRENDO CADA DÍA		

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, títere, cuento infantil "crezco y aprendo cada día", muñecos y alimentos didácticos.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas, por parte del personaje del títere Juan quien los invitará a sentarse cómodamente, desde allí la profesional Ana les hablara de la importancia de cuidar y proteger de su propio cuerpo, es por ello que les animara a aprender la canción "así no juego yo". Seguidamente pasaremos a su rutina de higiene diario, donde lavaran sus manitos fortaleciendo el cuidado personal y reconociendo la importancia de esta práctica antes de los alimentos, luego en el comedor tomaran un delicioso alimento nutritivo. Seguido a ello, la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "cabeza, hombros, rodillas y pies", permitiéndoles identificar y nombrar las partes del cuerpo. Además, la profesional les recordara a los participantes que la actividad física nos permite tener hábitos de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de escuchar un cuento, en el cual podremos comprender que crecemos cada día, aprendiendo nuevas cosas, y que esto me permite reflexionar frente a situaciones que se presentan en la cotidianidad. Continuando con la experiencia de conociendo la Región Andina aprenderemos la siguiente adivinanza "Esbelta preciosa de fino pelambre, es viajera andina, de veloz pezuña" respuesta la vicuña, con el fin de fortalecer la atención y la memoria. Posteriormente la profesional Ana ambientará el lugar con música instrumental para que los niños y niñas, puedan estar cómodos en la experiencia, La profesional Ana les invitará a sentarse cómodamente para escuchar el cuento infantil "crezco y aprendo cada día", al ir narrando la historia les estará enseñando las imágenes, para que los niños y niñas puedan reconocer los cambios que surgen desde que están bebés,

Powered by CamScanner

hasta la etapa en que se encuentran actualmente. Comenzamos recordando los cambios que han tenido desde que eran bebés, como: cuando eran bebés, no podían caminar, utilizaban pañal y la mama los alimentaba, actualmente la diferencia es en que cada uno de nosotros podemos colocarnos los zapatos, los pantalones y la camiseta, ademas podemos comer solos sin ayuda de los adultos, y esto nos permite fortalecer nuestra autonomía. Al terminar la lectura del cuento anteriormente mencionado, nos dispondremos a compartir con nuestros amigos, una experiencia de cuidado, en ese momento encontraran muñecos y alimentos didácticos, esta experiencia le posibilitara a cada uno de los niños y niñas, expresar de manera autónoma algún recuerdo que tenga con su familia, con relación a los aprendizajes que haya tenido, en el momento de aprender a vestirse solo o de colocarse los zapatos. Finalmente haremos una asamblea con nuestros niños y niñas para que puedan expresar de manera autónoma lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los participantes a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, seguido a ello nos dispondremos a recordar la experiencia que tuvimos en la mañana, por lo cual hablaremos de lo importante que es compartir con nuestros amigos, por ello participaremos en una experiencia de baile, la profesional Ana propondrá algunas rondas infantiles llamadas "mi cuerpo en movimiento y el baile del sapito", ya que esta acción nos posibilitara fortalecer nuestros lazos afectivos a través de la interacción, además hablaremos de lo importante que es cuidar de sí mismos y de los demás.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 2 de junio de 2026

Nivel: pre- jardín A



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Daniela Ortiz Ramírez	NIVEL: Párvulos C	FECHA: Junio -03- 2026

INTESIONALIDAD PEDAGOGICA: Reconocer y valorar los logros alcanzados por los niños y las niñas a través de experiencias significativas de exploración, juego, movimiento y creación artística, fortaleciendo su autoestima, confianza y seguridad en sí mismos, mientras identifican sus capacidades, avances y aprendizajes construidos durante su permanencia en el jardín favoreciendo sus transiciones efectivas y armónicas.

DESARROLLO POR FORTALECER: Explora sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias.

EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento- Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO	Actividad Rectora:
Asamblea/ Taller	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Exploración del medio/ Juego

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Crezco y Aprendo cada día (TEA)

RECURSOS/MATERIALES: fotografías, libros, fichas de construcción, hojas de colores, lápices, papel craf

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

El día de hoy, el aula será ambientada como una gran "Galería de los Logros de Tito", Para ello, la Profesional dispondrá alrededor del salón fotografías de diferentes experiencias vividas por los niños y las niñas durante las últimas semanas: momentos de juego, actividades artísticas, exploraciones sensoriales, construcciones, bailes, circuitos motores y experiencias compartidas con sus compañeros. Asimismo, se ubicarán espejos, colores, cartulina y algunas producciones realizadas previamente por los niños, permitiendo que el ambiente evoque recuerdos significativos de su proceso dentro del jardín. Al ingresar, los niños y las niñas podrán recorrer libremente la galería, observando las fotografías y reconociendo algunas de las experiencias que han vivido, durante este momento, la Profesional acompañará sus observaciones con cercanía y afecto, favoreciendo conversaciones relacionadas con aquello que recuerdan y disfrutaron. A través de expresiones como: "Mira cómo pintabas", "Recuerda cuando construimos juntos", o "Observa cómo lograste pasar el circuito", se fortalecerá el reconocimiento de sus avances y la valoración de sus capacidades. Posteriormente, la Profesional les invitará a realizar el lavado de manos y disfrutar de las medias nueves, respetando los ritmos y necesidades individuales de cada niño y niña. Luego de esto, la Profesional propondrá una experiencia corporal llamada "El gran recorrido de los campeones", para ello organizará diferentes estaciones motrices distribuidas alrededor del salón, representando algunos desafíos que los niños y las niñas han aprendido a realizar a lo largo de su proceso, inicialmente caminarán sobre líneas de equilibrio, posteriormente atravesarán túneles, lanzarán pelotas hacia una canasta, transportarán objetos de un lugar a otro y saltarán dentro de aros ubicados sobre el piso.



Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Durante cada estación, la Profesional resaltará los logros alcanzados por cada niño, reconociendo el esfuerzo, la participación y la disposición para intentar nuevos retos. Más allá del resultado, se valorará la intención, la perseverancia y la alegría de participar, a través de esta experiencia se favorecerá la coordinación motriz, la confianza corporal, la autonomía y el reconocimiento positivo de sus propias capacidades. Posteriormente, y según María Montessori: "la mayor señal del éxito de un maestro es poder decir: los niños ahora trabajan como si yo no existiera", reconociendo la importancia de la autonomía y la confianza en sí mismos, la Profesional reunirá a los niños y las niñas en asamblea en este momento aparecerá nuevamente Tito el Osito de Anteojos con su maleta viajera en donde la Profesional les contará que Tito ha estado observando todo lo que los niños y las niñas hacen cada día y se ha dado cuenta de cuánto han crecido y aprendido, con gran expectativa abrirán la maleta y encontrarán una pequeña caja con estrellas doradas, dentro de ella aparecerán diferentes elementos relacionados con experiencias vividas anteriormente: pinceles, bloques, fotografías, cuentos, pequeños instrumentos musicales y algunos materiales sensoriales.

Tito comenzará a recordar cada una de las aventuras que ha compartido con ellos y la Profesional animará a los niños y las niñas a expresar aquello que más les ha gustado aprender durante su tiempo en el jardín, a través de esta conversación se favorecerá la memoria, el lenguaje, la expresión emocional y la construcción de una imagen positiva de sí mismos, posteriormente, la Profesional presentará un gran árbol elaborado en papel craft denominado: "El árbol de todo lo que he aprendido "sin embargo, el árbol aparecerá sin hojas, pues necesita llenarse con los logros y aprendizajes de todos los niños y las niñas, sobre las mesas se dispondrán hojas elaboradas en cartulina, pinturas, crayolas, pegamento, papel rasgado de tal manera que la profesional invitará a cada niño a decorar una hoja especial donde posteriormente será ubicada su fotografía, mientras realizan esta experiencia artística, la Profesional resaltará algunas fortalezas observadas en cada participante, utilizando expresiones cálidas y significativas como: "Has aprendido a compartir con tus amigos." "Ahora corres con mucha seguridad." "Te gusta explorar materiales nuevos." "Cada día participas más en las actividades." "Has aprendido muchas canciones." De esta manera se fortalecerá la autoestima y el reconocimiento positivo de sus procesos individuales; una vez finalizadas las hojas, cada niño las ubicará sobre el gran árbol colectivo, observando cómo poco a poco este se llena de vida gracias a los logros de todos, posteriormente, la Profesional invitará a los niños y las niñas a observar el árbol terminado, reconociendo que cada hoja representa una historia diferente y un aprendizaje especial. Luego se acompañará a los niños y las niñas al lavado de manos para dar paso al almuerzo, promoviendo hábitos de autocuidado; posteriormente se realizara el cepillado de dientes, control de esfínteres y se dispondrá el espacio para el sueño reparador, respetando los ritmos individuales de descanso. En la tarde, luego de disfrutar unas ricas onces, se dará paso a la tarde lúdica denominada "La feria de los grandes exploradores" para este momento, la Profesional organizará diferentes rincones con propuestas que han sido especialmente significativas para el grupo a lo largo del proceso pedagógico se dispondrá un rincón de construcción, un espacio artístico, una estación de lectura, una zona musical y una mesa de exploración sensorial. Los niños y las niñas podrán elegir libremente el espacio donde desean participar, fortaleciendo su autonomía, la toma de decisiones y el reconocimiento de sus propios intereses. Finalmente, la Profesional invitará a los niños y las niñas a reunirse nuevamente junto a Tito mientras esperan con tranquilidad el reencuentro con sus familias.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 03/06/2026
Nivel: Párvulos C
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy durante el desarrollo de la experiencia debo mencionar que los niños y niñas estaban a la expectativa de lo que realizarían en donde para Danna, quien rapidamente menciono: "yo soy grande, verdad Doni" mientras Luis Angel mencionaba: "yo ya no uso paño, pero Helena si" ahora bien Mathias quien el hecho de darle algunas indicaciones al principio suele causarle curiosidad el ver primero como lo realizan los demas, sin embargo hoy fue un poco más animesgado de tal manera que decidio buscar las estrellas y aplaudir. Cada vez que pasaba un obstaculo, asi tambien para Helena quien al escuchar que le decian que era una bebé le causo un poco de malestar llevandola a cruzar sus brazos y mencionar, "bebé NO" asi mismo para Jair quien al ver lo mucho que habia creado, y felicitarlo por los logros mencionaba: "mi mamá tambien es grande" mientras que para Luis Angel con facilidad reconocia, cada uno de los logros de sus pares, llevandole a convertirse en un Lider dentro de la experiencia asi tambien para Nasly quien el hecho de felicitarle cada uno de sus logros, la llevo a tapar su cara, mencionando: "que pena tia" ahora bien el hecho de que ellos se reconozcan como niños grandes les ha llevado a impulsar a Celeste a dejar el pañal de tal manera que rapidamente ella menciono: "el chichi y popo se hace en el baño" lo que llevo a Ariana y a Danna que la felicitaran mencionando: "uy muy bien" lo que llevo tambien a que ellos reconocieran las habilidades de sus pares, en donde Eliette aplaudia el hecho de ver a Jan pasar por los obstaculos, sin embargo es importante mencionar que Eliette debe continuar ejercitando su lenguaje llevandola no solo a señalar sino tambien a hablar, finalmente Ariana quien continua ejercitando sus habilidades sociales al ver que sus pares necesitaban ayuda rapidamente el animaba, guiandoles en lo que debian hacer.

Reflexión pedagógica

Alrededor del desarrollo de esta experiencia debo mencionar que pense que seria muy aburrida para ellos, sin embargo no fue asi realmente estaban a la expectativa de las estrellas pero tambien de reconocer aquello que significaba ser grande, alrededor de esto debo mencionar que como profesional el salir de la zona de confort para mi es todo un reto, en donde el felicitarlos por algo en particular es todo un reto.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Leidy Johanna Rico	NIVEL: Párvulos B	FECHA: Junio 03- 2026

OBJETIVO: Reconocer y valorar los logros alcanzados por los niños y niñas, fortaleciendo su autoestima, confianza y seguridad en sí mismos.

DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer la autoestima, la autonomía, la expresión verbal, la participación y el reconocimiento de los aprendizajes y logros alcanzados en su proceso de crecimiento.

EJES DE TRABAJO: Descubrir la identidad

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO	Actividad Rectora:
Asamblea/Taller	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Literatura/Arte

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Crezco y aprendo cada día, Cuento (TEA)

RECURSOS/MATERIALES: Fotografías, imágenes, cuento, crayolas

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: El día de hoy, los niños y las niñas encontrarán en el aula fotografías de ellos cuando bebés, niños pequeños y niños más grandes, acompañadas de imágenes que representan acciones que realizan diariamente como caminar, comer solos, jugar, hablar y aprender. La profesional dará la bienvenida invitándolos a observar las imágenes y conversar sobre las cosas que ahora pueden hacer y que antes no realizaban cuando eran más pequeños posteriormente, los niños y las niñas participarán en una asamblea donde se dialogará sobre cómo crecen las personas y cómo cada día aprenden cosas nuevas la profesional resaltará la importancia de valorar sus logros, esfuerzos y avances, fortaleciendo su autoestima y reconocimiento personal seguidamente, se dará paso a la narración del cuento "Crezco y aprendo cada día", donde el personaje principal descubrirá cómo ha ido aprendiendo a caminar, hablar, jugar con amigos, compartir y realizar nuevas actividades a medida que crece durante la lectura se realizarán preguntas sencillas que favorezcan la participación y comprensión de la historia después compartirán el desayuno fortaleciendo hábitos de autonomía, bienestar y convivencia luego de las rutinas de higiene y control de esfínteres, los niños y las niñas participarán en un juego de movimiento donde representarán algunas acciones que han aprendido a realizar, como caminar, correr, saltar, guardar materiales y ayudar a los compañeros, fortaleciendo la motricidad gruesa y la confianza en sí mismos posteriormente se desarrollará la experiencia central donde cada niño decorará una silueta que represente su crecimiento utilizando crayones o papel de colores mientras realizan la experiencia pedagógica, la profesional conversará sobre las habilidades que han adquirido y los aprendizajes que continúan construyendo cada día a través de esta experiencia se fortalecerá la identidad personal, la autoestima, el reconocimiento de



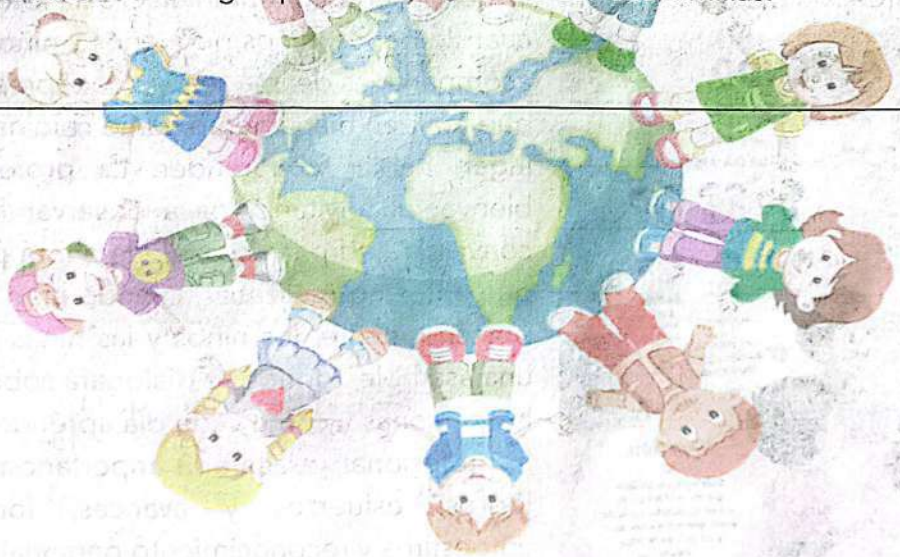
Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

sus capacidades, la expresión verbal, la creatividad y la motricidad fina para finalizar la jornada de la mañana, los niños y las niñas compartirán sus producciones y expresarán algo nuevo que hayan aprendido o que disfruten hacer, esta experiencia permite que los niños y las niñas reconozcan su proceso de crecimiento y desarrollo, valoren los aprendizajes que han alcanzado y fortalezcan su autoestima. Además, favorece la construcción de una imagen positiva de sí mismos, promoviendo la confianza, la autonomía y el reconocimiento de sus capacidades a través de experiencias significativas y acordes a su edad, posteriormente continuarán con las rutinas de lavado de manos, almuerzo, cepillado de dientes, control de esfínteres y descanso, fortaleciendo hábitos de bienestar y autocuidado.

TARDE LÚDICA:

En la tarde, después de disfrutar las onces, los niños y las niñas participarán en la experiencia "Así era yo, así soy ahora" la profesional mostrará imágenes de bebés y niños realizando diferentes acciones, invitándolos a identificar cuáles pueden hacer actualmente y cuáles aprendieron con el paso del tiempo posteriormente, participarán en una ronda musical acompañada de canciones infantiles relacionadas con el crecimiento, el cuerpo y el aprendizaje, realizando movimientos corporales y gestos que representen las acciones mencionadas en las canciones finalmente, compartirán un momento de conversación donde expresarán qué les gusta hacer, qué han aprendido recientemente y cómo pueden seguir aprendiendo cada día, preparándose con alegría para el reencuentro con sus familias.



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 03 de Junio 2026

Nivel: Párvulos B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de las experiencias pedagogicas del dia de hoy se inicia con la bienvenida de los niños y niñas en el aula donde fueron encontrando unas fotografias "imagenes" cuando eran bebes y como están ahora de esta manera con su imagen la profesora les fue mencionando acciones que hacian cuando bebes como gatear, comer con sus manos mientras exploraban los alimentos, usar pañal y depender totalmente de sus papás, mientras que ahora que ya son niños y niñas más grandes, comen solos, utilizando la cuchara, caminan por diferentes espacios, no "usan pañal" ya hay acciones que pueden ir realizando solos como guardar los zapatos, la ropa y dejarla en su lugar, demostrando autonomia e independencia, en este momento los niños y niñas estuvieron muy atentos a sus imagenes donde iban mencionando su nombre y el de sus compañeros al señalarlos como lo menciono Sofia, Dazell, Luciano y Mariana brindando el espacio para sus avances en el proceso de comunicación verbal y expresion de esta forma cada uno de los niños y niñas identificó cuando eran grandes en el caso de Dazell al ver su imagen le causo risa diciendo "yo era bebe" y se iba diciendole a sus compañeros, luego compartieron su desayuno y realizaron su respectivo lavado de manos y control de esfinteres para continuar con la siguiente experiencia en ella cada uno de los niños y niñas pinto con su dedo indice la silueta de su cuerpo de niño y/o niña, reconociendo que son niños, niñas y que seguian creciendo de acuerdo a su edad y tambien iban siendo mas autonomos e independientes, luego continuaron realizando algunas de la acciones que hacen en su cotidianidad como caminar, correr saltar de esta manera afianzando su motricidad gruesa e independencia en su desarrollo integral, para concluir la profesora les conto una historia sobre "Crezco y aprendo cada dia" donde les fue diciendo que la medida que van creciendo iban realizando diferentes acciones y ahora niños grandes con responsabilidad y respeto por ellos y los demás

Reflexión pedagógica:

Al rededor de la experiencia de hoy, realice un cambio en los materiales ya que utilizaran cucharas pero les quise preguntar si querian pintar con temperas de manos o cucharas a lo que los niños y niñas mencionaron que pinturas, demostrando su interes artistico y el agrado de su textura expresando autonomia en la toma de decisiones, y creando un ambiente de trabajo agradable en cada una de sus acciones del dia de hoy.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Evidencias fotográficas

Párvulos B

Fecha 03 de Junio 2026



Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

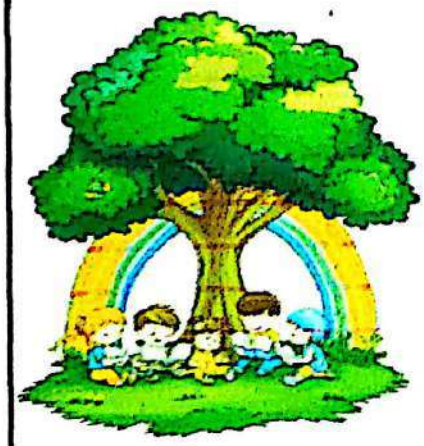
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Adriana Marcela Caro	**NIVEL: Párvulos A**	**FECHA:** 03 de junio de 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Reconocer y valorar los logros alcanzados por los niños y niñas, fortaleciendo su autoestima, confianza y seguridad en sí mismos.		
DESARROLLO A FORTALECER: Expresen sus sentimientos, intereses e ideas de conocer situaciones espontaneas o planeadas – fortalecer habilidades.		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social, cognitivo y artístico en la primera infancia- autonomía.		
ESTRATEGIA: Asamblea, taller	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio El juego El arte
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "CREZCO Y APRENDO CADA DÍA CUENTO" TEA		

RECURSOS/MATERIALES:

- Reproductor de música, cuento infantil, guías y crayolas.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



Se dará la bienvenida a los participantes, luego la profesional los invitara a escuchar la canción de dóremela, " Conociendo las partes del cuerpo", con el fin de que puedan seguir los pasos de la canción, además tendrán la posibilidad de llevar el pulso musical con las manos y desplazamiento de su cuerpo, la profesional, colocara encima de la mesa algunos juguetes para promover su gusto y autonomía para compartir entre sus iguales, luego la profesional les hablara de la importancia que tiene cuidar del cuerpo, por ello cantaran la canción "yo cuido mi cuerpo". Seguidamente pasaremos a su rutina de higiene diario, donde lavaran sus manitos fortaleciendo el cuidado personal y reconociendo la importancia de esta práctica antes de los alimentos, luego en el comedor tomaran un delicioso desayuno nutritivo. La profesional motivará a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá. Pedirá a los participantes que bailen entre parejas la canción de "el capibara", esta actividad busca fortalecer la amistad y compartir entre sus iguales y fortalecer su cuerpo por medio del espacio-temporal. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de expresar por medio de un cuento "El árbol de las palabras". Por

Powered by CamScanner

medio de este cuento los participantes tendrán la posibilidad de fortalecer por medio la comunicación y la escucha la observación. Por medio de valores. Aprender a hablar y pedir las cosas, así los participantes podrán tener una experiencia vivencial y ver las habilidades y su autonomía y autoestima de ver como "crecemos, y tenemos más independencia día a día y poder hacer las cosas solitas de sus padres o cuidadores y dentro. del jardín de la profesional". De esta manera la profesional llamara la atención de los participantes con algunas imágenes en la pared, luego invitará a los participantes que se sienten en el piso y se pongan cómodos, luego leerá el cuento mostrando por medio de imágenes que sucedió y al finalizar la lectura del cuento, surgirán algunas preguntas. Una vez más la profesional invitara a los participantes a que por medio de sus manitas colorear con crayolas fortaleciendo su creatividad y expresión comunicativa. De esta manera se observarán a los participantes por medio de esta actividad pedagógica el fortalecimiento de la autoestima, autonomía y confianza, logrando aprender por medio de estas actividades a creer en sí mismo y tener la confianza de compartir entre sus iguales. Después de la experiencia pedagógica. Una vez más la profesional motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los participantes a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, seguido a ello nos dispondremos a recordar la experiencia que tuvimos en la mañana, por lo cual hablaremos de lo importante que es compartir con nuestros amigos, por ello participaremos en una experiencia de baile, la profesional propondrá algunas rondas infantiles llamadas "mi cuerpo en movimiento y el baile de la patica lulú", ya que esta acción nos posibilitara fortalecer nuestros lazos afectivos a través de la interacción, además hablaremos de lo importante que es cuidar de sí mismos y de los demás.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 03 - Junio - 2026
Nivel: párvulos A
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy tuvimos un día muy divertido, los participantes llegaron muy felices y muy animados, se fueron ubicando en el aula pedagógica según su gusto y criterio compartiendo momentos fortaleciendo sus habilidades cognitivas, comunicativas, corporal y socioafectivas, se pudo observar que para los participantes esta hora la atención ya que requieren estar concentrados jugando este tipo de juego de lo nuevo descubriendo cada día nuevos conocimientos en su entorno, luego en la actividad pedagógica del día, la profesional llamo la atención tocando las maracas cuando los participantes escucharon sonar este tipo de instrumento mostraron sonrisas e interpretaron canciones como "el pollito amarillito, mariposita, Hola-Hola entre otras. De manera que se puede observar que cada día los participantes muestran sus capacidades y habilidades del desarrollo infantil en la primera infancia. Por otra parte el día de hoy pudimos recordar por medio de nuestro proyecto pedagógico pudimos observar "Crezco y aprendo cada día" Actividad TEA. Los participantes pudieron observar por medio de imágenes el relato del cuento "Lo puedo hacer solito". La profesional les conto un cuento de manera gestual y cambiante de voz, donde se pudo observar el asombro y atención de los participantes, luego la profesional coloco en las diferentes áreas del aula pedagógica donde se apropiaron y participaron de esta actividad, la profesional les mostro por medio del cuento imágenes donde podían escuchar nuevas palabras como "lo puedo hacer solito de esta manera observaron los muñecos bebes con pañal, gorritos y pañales. Allí se pudo observar como los participantes mostraron sus habilidades de comunicación, corporalidad, empatía y emociones al ver como son autónomos e independientes experimentando estas experiencias vividas y poder descubrir su entorno día a día y ver como crecemos y aprendiendo conociendo el mundo real.

Reflexión pedagógica

Desde mi punto, se pudo observar como los participantes estuvieron muy felices y participativos al ver como van creciendo a diario conocimientos y experiencias significativas y vivenciales. De esta manera sirve motivando a descubrir conocimientos pedagógicos de manera real promoviendo los valores y aprendizajes en la primera infancia.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografias Experiencias

Fecha: 03 Junio 2026.

Nivel: Parvulos A.











Powered by CamScanner